Éléments évalués au cours des quatre étapes des ECE

Étape A (1^{ère} Partie) : Concevoir une stratégie pour résoudre une situation problème

On attend du candidat qu'il conçoive une stratégie réaliste et cohérente avec la recherche à mener et les ressources, précisant :

- Ce qu'il fait : c'est à dire la problématique à laquelle il va répondre.
- Comment il le fait : de quelle manière l'élève va-t-il répondre à la problématique ? Avec quel matériel ? En faisant quelle(s) manipulation(s) ? Attention il n'est pas attendu de protocole détaillé.
- Résultats attendus : quels sont les résultats que je m'attends à avoir pour valider ma stratégie de résolution et répondre à la problématique posée ?

Étape A (2^{ème} Partie) : Mettre en œuvre un protocole de résolution pour obtenir des résultats exploitables

On attend du candidat qu'il mette en œuvre le protocole : maîtrise du matériel, respect des consignes et gestion correcte du poste de travail.

Étape B (1^{ère} Partie) : Présenter les résultats pour les communiquer

La présentation des résultats ne doit pas se limiter à un texte seul.

Elle peut prendre la forme d'un tableau, d'un graphique, d'une schéma légendé etc...

On attend du candidat qu'il présente une production :

- techniquement correcte (soignée, lisible, appropriée, légendée, titrée...)
- bien renseignée (informations complètes et exactes)
- bien organisée (informations traduites dans le sens du problème à traiter).

Étape B (2^{ème} Partie) : Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème

On attend du candidat qu'il :

- exploite l'ensemble des résultats (= je vois),
- intègre des notions (issues des ressources et de la mise en situation) (= je sais),
- construise une réponse au problème posé explicative et cohérente intégrant les résultats (= je conclus).